

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

**Azərbaycan Respublikası
Təhsil Nazirliyinin
1463 sayılı 31 avqust 2012-ci il
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.**

ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI

MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL P R O Q R A M I

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060703 – Zootexniklik

BAKİ – 2012

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **060703 – Zootexniklik** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Təbiiyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060703 – Zootexniklik** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
- 1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları

2. 060703 – Zootexniklik ixtisasının xarakteristikası

- 2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
060703 – Zootexniklik İxtisaslaşmalar: - <i>Maldarlıq</i> - <i>Qoyunçuluq</i> - <i>Quşçuluq</i>	Magistr	2 il (qiyabi forma üzrə təhsil müddəti 6 ay artıqdır)	120

3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

3.1. Magistrin ixtisas xarakteristikası

Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

3.2. Programın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

3.2.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnməlidir:

- xarici dildə dinləmə, anlama, danışmaq və dialoji nitq qabiliyyətinə nail olmaq (**ÜK-1**);
- xarici dildən tərcümə etmə bacarığına yiyələnmək (**ÜK-2**);
- pedaqoji davranış və münasibətləri mənimsəmək (**ÜK-3**);
- təlim və tərbiyənin başlıca cəhətlərinin öyrənilməsi və dialektikanın dərk olunmasına nail olmaq (**ÜK-4**);
- psixi proseslər, hallar, halətlər, vəziyyətlər, psixi xəssələr və xüsusiyyətlərin mənimsəmək (**ÜK-5**);
- texniki, maliyyə və insan faktorunun nəzərə alınması, idarəetmə prinsiplərinin və istehsal münasibətlərinin əsaslarına aid biliklərə malik olmaq (**ÜK-6**);
- öz əməyini elmi əsaslar üzrə təşkil etməyi, peşə fəaliyyət dairəsinə aid olan məlumatların toplanılması, emalı və saxlanması kompüter metodlarından istifadə etmək (**ÜK-7**);
- öz ixtisasının mahiyyətini, sosial əhəmiyyətini və konkret fəaliyyət sahəsinə aid fənlərin əsas problemlərini dərk etməli, onların konkret tətbiq sahələrini bilərək tam biliklər sistemində fənlərarası əlaqələri görmək (**ÜK-8**);
- ixtisas fəaliyyətinin növü və xarakterinin dəyişməsinə metodiki və psixoloji cəhətdən hazır olmalı və fənlərarası layihələr üzərində işləmək (**ÜK-9**).

3.2.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnməlidir:

Elmi-tədqiqat fəaliyyətləri üzrə:

- qaramalın bütün qruplar üzrə və fəsildən asılı olaraq yüksək məhsuldar cinslərin tam rasion əsasında yem normasını tərtib etmək, hər bir çatışmazlıq üçün vacib olan mikroelementləri, vitaminlərin xüsusiyyətlərini təyin etməyi bacarmaq (**PK-1**);
- damazlıq işin yüksəldilməsi üçün seçmə və taylaşdırma işinin aparılmasını, homogen dominant və resesiv genlərin təsir formasını, genetik təhlil əsasında aparmağı bacarmaq (**PK-2**);
- dünya maldarlığında ən geniş tətbiq olunan yetişdirmə və biotexnoloji üsullardan istifadə etmə qabiliyyətinə malik olmaq, aparılan seleksiya parametrlərin biometrik təhlilinin qanua uyğunluğunu, normal binom əyrisini təhlil etməyi bacarmaq (**PK-3**);
- təmir cavanlarının bəslənmə üsullarının tətbiqini: döşəndə, qəfəslərdə, setkalı pollarda, kombinə üsulu ilə cavanların diri kütləyə görə yekcinsliyinin müəyyənləşdirilməsinə yiyələnmək (**PK-4**);
- bir günlük cücələrin seçilməsini və onların realizə edilmə yollarını, inkubasiya yumurtalarının qoyulma sistemini və qrafikin tərtibini, bioloji kontrolun aparılmasını bacarmaq (**PK-5**).

- heyvandarlıq və quşçuluq məhsullarının istehsalında sənaye üsulundan istifadə edərək məhsulun keyfiyyətini yaxşılaşdırmaq və maya dəyərini aşağı salmağı bacarmaq **(PK-6)**;
- mövzulara uyğun elmi-tədqiqat işinin aparılması və alınan nəticələri sərbəst təhlil etmək, pedaqoji fəaliyyətində, dərin peşəkar biliklərin yiyələnməsinə tələb edilən vəzifələrin həllini, qısa və dürüst ifadə etməyi bacarmaq **(PK-7)**;
- apardığı elmi tədqiqat işlərinin yekunlarını biometrik təhlil etməyi bacarmaq **(PK-8)**;
- dissertasiyanın tərtibatında tədqiqatın aparılması üçün qrupların seçilməsi və onların yemləndirilməsi metodikası əsasında aparma bacarığını əks etdirmək **(PK-9)**;
- dissertasiya işini plan əsasında yazmaq və tələbata uyğun tərtib etmək **(PK-10)**;
- elmi metodlarla problemin müəyyən edilməsi, ədəbiyyat icmal, hipotezin formalaşdırılması, eksperimentin planının hazırlanması (təcrübənin sxemi və metodların təsviri), məlumatların toplanması və təhlili, toplanmış tədqiqat materiallarının şifahi və yazılı təqdimatı və onların müvafiq ədəbiyyat məlumatları və hipotezlərlə uyğunluğuna yiyələnmək **(PK-11)**;
- statistik metodları və eksperimentlərin dizaynını- sadə tətbiqi statistika (orta arifmetik göstərici, median, bölüşdürmə və dispersiya), müxtəlif statistika metodları və dizaynı bacarmaq **(PK-12)**;

Pedaqoji fəaliyyətlər üzrə:

- mövzulara uyğun elmi-tədqiqat işinin aparılması və alınan nəticələri sərbəst təhlil etmək, pedaqoji fəaliyyətində, dərin peşəkar biliklərin yiyələnməsinə tələb edilən vəzifələrin həllini, qısa və dürüst ifadə etməyi bacarmaq **(PK-13)**;
- elmi metodlarla problemin müəyyən edilməsi, ədəbiyyat icmal, hipotezin formalaşdırılması, eksperimentin planının hazırlanması (təcrübənin sxemi və metodların təsviri), məlumatların toplanması və təhlili, toplanmış tədqiqat materiallarının şifahi və yazılı təqdimatı və onların müvafiq ədəbiyyat məlumatları və hipotezlərlə uyğunluğuna yiyələnmək **(PK-14)**;
- torpaqsünaslıq-bitkiçilik-heyvandarlıq arasında birgə tənqidi düşüncə, məlumatlılıq və tədqiqatın əsasını təşkil edən, xüsusən bitki fiziologiyası, onun bitkilərin böyüməsi və inkişafının modelləşdirilməsində tətbiqi üzrə qabaqcıl biliklərə yiyələnmək **(PK-15)**;
- ali təhsilin bakalavriat səviyyəsində ixtisas fənlərinin tədrisi qabiliyyətinə **(PK-16)**;
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilməyə **(PK-17)**;

İstehsal-texnoloji fəaliyyətlər üzrə:

- ölkədə yüksək məhsuldar qoyun və keçilərin artırılması məqsədilə süni mayalandırma, embrionun köçürülməsi və transgen heyvanların yaradılmasını bilmək **(PK-18)**;

- yüksək məhsuldar cinslərin zonalar üzrə rayonlaşdırılma əsaslarını bacarmaq **(PK-19)**;
- intensiv texnologiya əsasında qoyunların tam balanslaşdırılmış yemlərlə yemləndirilməsinin bəslənməsi texnologiyasını bilmək **(PK-20)**;
- sənaye texnologiyası əsasında tətbiq olunan və zoogigiyenik tələbləri bilmək **(PK-21)**;
- qaramal cinslərin intensiv inkişaf etdirilməsi, yüksək məhsuldar cinslər əsasında məhsuldarlığı yüksəltmək üçün hüceyrənin molekulyar əsasını, DNT, RNT tərkibini, embrionun köçürülməsi, klonlaşma, transgen heyvanların yaradılması bacarığına yiyələnmək **(PK-22)**;
- damazlıq və reproduktor təsərrüfatlarında cinsin strukturunu təyin etmək, populyasiya daxilində istiqamətli seçmə aparmaq bacarığına yiyələnmək **(PK-23)**;
- intensiv məhsul istehsalının yaradılması üçün cavanların intensiv, tam balanslaşdırılmış yemləndirmə və bəslənmə texnologiyasının tətbiqinə qadir olmaq **(PK-24)**;
- sənaye texnologiyasına yararlı ətlik və südlük cinslərin seçməsinə seleksiya parametrləri əsasında aparılmasını bacarmaq **(PK-25)**;
- bütün növ kənd təsərrüfatı quşlarını obyekt kimi götürməklə quşçuluq məhsulları istehsalının texnoloji proseslərini təşkil etməyi bacarmaq **(PK-26)**;
- yumurtalar toyuqların istifadəlik müddətini, yeyinti üçün yumurta istehsalının artırılmasını, çoxaldılmasını, keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasını və maya dəyərinin aşağı salınmasını bilmək **(PK-27)**;
- quşçuluqda ət məhsuldarlığının qiymətləndirmə üsullarını icra etməyi, ətlik cavanlarının bəslənməsini, broyler əti istehsalında texnoloji proses sxeminin təşkilini bacarmaq **(PK-28)**;
- inkubasiya qabağı və yararlı yumurtanın hazırlanmasını, yığılmasını, daşınmasını və saxlanmasını, ayrı növ quş yumurtalarının inkubasiyasını, toyuq altında təbii cücə çıxarmağı bacarmaq **(PK-29)**;
- quşçuluqda ana sürüsünün il boyu inkubasion yumurta istehsalı üçün komplektləşdirilməsini, broyler və yumurtalıq təsərrüfatlarında inqubasiya yumurtasının istehsalını təşkil etməyi bacarmaq **(PK-30)**;
- bitkiçilikdə işığın udulması və istifadəsi, fotosintez və tənəffüs fenoloji inkişaf sürəti assimilyantların parçalanmasını bilmək **(PK-31)**;

Təşkilati-inzibatçılıq fəaliyyəti üzrə:

- zonalar üzrə məşhur olan xətlərin yaradılması və onun genealogiyasından istifadə etmə qaydasını bacarmaq **(PK-32)**;
- sağmal inəklərdə geniş sağımın tərtib olunma qaydasını bilmək **(PK-33)**;
- kənd təsərrüfatı quşlarının səmərəli bəslənməsini, yemləndirilməsini və yetişdirilməsini təşkil etməyi bacarmaq **(PK-34)**;
- bir günlük cücələrin seçilməsini və onların realizə edilmə yollarını, inkubasiya yumurtalarının qoyulma sistemini və qrafikin tərtibini, bioloji kontrolun aparılmasını bacarmaq **(PK-35)**;

- sənaye əsasında bütün növ k/t quşlarının yetişdirilməsi və bəslənməsinə yiyələnmək **(PK-36)**;
- torpaq proseslərinin - bitkiçiliyin, heyvandarlığın xüsusiyyətləri və onlara təsir edən amilləri bilmək **(PK-37)**;
- inteqrir torpaq-bitki-heyvan əlaqələrini mənimsəmək **(PK-38)**;
- bitki sıxlığı və qarışıq əkinlər konsepsiyası, torpaq suyu ilə əlaqələri, modelləri, bitkilərin böyümə və inkişafını məhdudlaşdıran amilləri qavramaq **(PK-39)**;
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə **(PK-40)**;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə **(PK-41)**;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə **(PK-42)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və/və ya qiymətləndirə bilməyə **(PK-43)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə **(PK-44)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə **(PK-45)**;
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə **(PK-46)**;
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa **(PK-47)**;
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davranma bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudluğu və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmağa **(PK-48)**;
- davamlı təlim və peşəkar inkişafı ilə bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə **(PK-49)**;

Servis fəaliyyətləri üzrə:

- Azərbaycanda yetişdirilən qoyun cinslərinin və onların məhsuldarlıq istiqamətinin, genefond kimi qorunub saxlanması və geniş inkişafı üçün təklif vermək **(PK-50)**;
- yüksək keyfiyyətli quşçuluq məhsullarının istehsalının idarə edilməsini və planlaşdırılması, istehsal olunan məhsulun kəmiyyətə və keyfiyyətə qiymətləndirilməsini icra etmək **(PK-51)**;

- yumurta məhsullarının keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi üsullarını tətbiq etmək, yumurtar toyuqları sənaye sürüsündə komplektləşdirmənin şərtlərini və müddətini təyin etmək (**PK-52**);
- quşların bəslənməsində intensivləşdirmənin yemləməyə təsirini, müxtəlif növ yemlərin qidalılıq və fizioloji dəyərini təyin etməyi bacarmaq (**PK-53**);
- quşların yemləndirilmə texnikasını, müxtəlif yaş qrupuna malik olan quşlar üçün yem rasionlarının tərtibini, və yemləmədə kompyuter texnologiyalarını tətbiq etməyi bacarmaq (**PK-54**).

4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.

4.1.1. 060703 – Zootexniklik ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- istehsal-texnoloji;
- təşkilati-inzibatçılıq;
- servis və s.

4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Elmi-tədqiqat fəaliyyətləri üzrə:

- elmi tədqiqat işlərinin işçi planlarının hazırlanması;
- respublikada və xarici ölkələrdə mövcud olan elmi-texniki təcrübənin öyrənilməsi, məlumatların toplanması, tədqiq edilməsi və sistemləşdirilməsi;
- tədqiqatın aparılma metodikasının işlənməsi;
- təcrübənin nəticələrinin tədqiq olunması və sistemləşdirilməsi;
- təcrübənin nəticələrinə dair hesabatların və elmi nəşrlərin hazırlanması.

Pedaqoji fəaliyyətlər üzrə:

- profil fənləri üzrə müxtəlif dərslərin hazırlanması və keçilməsi;
- tədris və tədris-metodiki materialların hazırlanması;
- tələbələrin təcrübə işlərinə rəhbərlik edilməsi;
- istehsalatda texniki işçi heyətin təlimləndirilməsi.

İstehsal-texnoloji fəaliyyətlər üzrə:

- ərazilərdə ümumi heyvandarlıq (maldarlıq, qoyunçuluq, quşçuluq) xidmətinin təşkili;
- heyvandarlıq və quşçuluq təsərrüfatın təşkili, inkişaf etdirilməsi və idarə olunmasına dair layihələrin işlənməsi;
- heyvanlar və quşlar üzərində monitorinqin təşkili;
- heyvandarlıqda və quşçuluqda seleksiya işinin təşkili.

Təşkilati-inzibatçılıq, o cümlədən servis fəaliyyətləri üzrə:

- heyvandarlıqda və quşçuluqda istehsal prosesinin təşkili;
- işçi heyətin təlimləndirilməsi və iş planlarının hazırlanması;
- müəssisənin texniki-iqtisadi cəhətdən qiymətləndirilməsi və lazımi sənədlərin hazırlanması;
- məhsul istehsalında standartlara əməl olunması və bununla bağlı idarəetmənin təşkil və istehsalatda nizam-intizamın təmin olunması;
- heyvandarlıq və quşçuluq müəssisələrində, təşkilatlarda və heyvandarlıq və quşçuluq yönümlü layihələrdə təlimlərin-seminarların keçirilməsi, layihələrin tərtibi, informasiya-məsləhət xidmətlərinin təşkili və peşə fəaliyyətinə aid digər məsələlər üzrə xidmətlərin göstərilməsi.

4.2. Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

□ İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)	Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
Təhsil hissəsi					
MHF – B00	Humanitar fənlər bölümü Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr	14	MHF – B01 <i>Xarici dil</i>	6	ÜK-1 ÜK-2 ÜK-3

	<p>bilməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dinləmə və anlamayı; - danışmaq və dialoq nitqi; - tərcümə etməni; - pedaqoji davranışı; - pedaqoji münasibətləri; - təlim və tərbiyənin başlıca cəhətlərini; - dialektik gerçəkliyin dərk olunmasını; - psixi prosesləri; - psixi hallar və ya psixi halətlər, vəziyyətləri; - psixi xassələri və ya xüsusiyyətləri. <p>bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nitqi ilk söhbətdən başa düşməyi; - ixtisasa dair dialoq qurmağı; - ixtisasa dair mətnləri tərcümə etməyi. - pedaqoji davranış qaydalarını; - pedaqoji münasibətlərin qurulmasını; - tədrisin innovativ üsullarla qurulmasını; - fərdi yanaşma üsulundan istifadəni. - fərdlərlə psixi davranışı; - müxtəlif fərdlərin psixoloji durumunun idarə olunmasını; - psixi xassələr və ya xüsusiyyətlərin idarə edilməsini. <p>yiylənməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - təfəkkür qabiliyyətli nitq vərdişlərinə; - pedaqogikanın ümumi əsaslarına; - didaktika, təlim, təhsil və tərbiyə nəzəriyyəsinə; - pedaqoji təlimin mənimsədilməsinə; - gənclərin dünyagörüşünün formalaşdırılmasına; - müxtəlif fərdlərlə davranma qaydalarına; - pedaqoji durumun özündə dərkinə. 		<p>MHF – B02 <i>Ali məktəb pedaqogikası</i></p> <p>MHF – B03 <i>Psixologiya</i></p> <p>MHF – B04 <i>Seçmə fənn*</i></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ÜK-4 ÜK-5 ÜK-6</p>
<p>MİF – B00</p>	<p>İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölmü Bu bölmə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr</p> <p>bilməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kənd təsərrüfatı və heyvanların quşların məhsuldarlıq istiqamətinə görə yetişdirilməsi, yemlənməsi və bəslənməsinin müasir vəziyyətini, bu sahədə tədqiqat işlərinin aparılma qaydalarını, quşçuluq təsərrüfatlarının idarə edilməsinin müasir üsullarını; - zootexnika elminin yaranma və inkişaf tarixi, ictimai-iqtisadi biliyin inkişafının əsas mərhələləri, bilik mənbələri və 	<p>76</p>	<p>MİF – B01 <i>Zootexnikliyin müasir problemləri</i></p> <p>MİF – B02 <i>Zootexnikliyin tarixi və metodologiyası</i></p> <p>MİF – B03 <i>Ali məktəb tərəfindən müəyyən</i></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ÜK-7 ÜK-8 ÜK-9 PK-1 PK-2 PK-3 PK-4 PK-5 PK-6 PK-7 PK-8 PK-9 PK-10 PK-11</p>

	<p>onlardan istifadə üsullarını, elmi - tədqiqat işlərinin metodologiyası haqda məlumatlarla təmin olmanı, zootexnika biliklərini sosial-iqtisadi sistemin və xalqların ümumi mədəniyyət tarixini birgə ayrılmaz əlaqələr kimi öyrənməli;</p> <p>- respublikada yüksəkməhsuldar qoyun və keçilərin artırılması məqsədi ilə süni mayalanma embrion köpürülməsi və transgen heyvanların yaradılması;</p> <p>- torpaqşünaslıq-bitkiçilik-heyvan-darlıq arasında birgə tənqidi düşüncə, məlumatlılıq və tədqiqatın əsasını təşkil edən, xüsusən elmi-tədqiqat metodları və eksperimentlərin dizaynı üzrə qabaqcıl bilikləri;</p> <p>- elmi statistik metodlara və eksperimentlərin dizaynını;</p> <p>- qoyunçuluqda əsas məhsul olan ət, yun, süd, dəri, kürk və s. məhsulların istehsal texnologiyasını;</p> <p>- qoyunların yemə olan tələbatını yemlərdən istifadəsini və müxtəlif növ yemləri həzm etmə qabiliyyətini, qoyunların saxlanma üsullarını;</p> <p>- torpaqşünaslıq-bitkiçilik-heyvandarlıq arasında birgə tənqidi düşüncə, məlumatlılıq və tədqiqatın əsasını təşkil edən, xüsusən davamlı kənd təsərrüfatına inteqrir yanaşma tələb edən qabaqcıl təcrübəni;</p> <p>- torpaq prosesləri, bitkiçilik, heyvandarlığın xüsusiyyətləri və onlara təsir edən amilləri;</p> <p>- inteqrir torpaq-bitki-heyvan əlaqələrini ;</p> <p>- işığın udulması və istifadəsini, fotosintez və tənəffüsü, fenoloji inkişaf sürətini, assimiliantların parçalanmasını bitki sıxlığı və qarışıq əkinlər konsepsiyasını, torpaq suyu ilə əlaqələri, bitkilərin böyümə və inkişafını məhdudlaşdıran amilləri, məhsulun keyfiyyətinin fiziologiyasını, otlaqda bitkilərin böyümə modellərini, enerji və əmək sərfiyyatını, əkinçilik sistemlərini.</p> <p>- norma ilə yemləmənin əsas prinsiplərini, yemləmə faktorlarının ayrılıqda bioloji əhəmiyyətini.</p> <p>- quşlar üçün yemlərin təsnifatını, müxtəlif növ k/t quşlarının yemləndirilməsinin xüsusiyyətlərini;</p> <p>- quşların enerjiyə, proteinə, aminturşu-</p>	<p><i>edilən fənn</i></p> <p>MİF –B04 <i>İxtisaslaşmaya ayrılan fənlər**</i></p> <p>MİF – B05 <i>Seçmə fənn*</i></p>	<p>42</p> <p>24</p>	<p>PK-12 PK-13 PK-14 PK-15 PK-16 PK-17 PK-18 PK-19 PK-20 PK-21 PK-22 PK-23 PK-24 PK-25 PK-26 PK-27 PK-28 PK-29 PK-30 PK-31 PK-32 PK-33 PK-34 PK-35 PK-36 PK-37 PK-38 PK-39 PK-40 PK-41 PK-42 PK-43 PK-44 PK-45 PK-46 PK-47 PK-48 PK-49 PK-50 PK-51 PK-52 PK-53 PK-54</p>
--	--	--	---------------------	--

	<p>larına, mineral maddələrə, vitaminlərə olan tələbatını, yemlərin saxlanma və hazırlanma qaydalarını, yumurtalıq və ətlik xətlərin və krossların yemləndirilməsini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkubasiyanın bioloji əsaslarını, inkubasion yumurtaların keyfiyyətinə qoyulan tələbləri, toyuqların və xoruzların cinsiyyət orqanlarının quruluşunu, k/t quşlarının süni mayalanmasının əsaslarını, embrionun inkişafını, zoologiya elminin əsaslarını: - yumurtalarının inkubasiya rejimini, bioloji kontrolun aparılma qaydalarını, k/t quşlarının embrionunun inkişaf fiziologiyasını; - sutkalıq cüclərin qiymətləndirilməsi və cinsiyyətinin təyini, inkubator markalarının texniki xarakterizəsini və təsnifatını, inkubator istehsalında texnologiya irəliləyişin yollarını, baytarlıq və sanitariya profilaktiki tədbirləri. -k/t quşlarının anatomiyasını, bədən quruluşunu, indekslərini, ümumi qaydada bütün k/t quşlarının ət istehsalında rolunu; - ət məhsuldarlığının qiymətləndirilməsi metodlarını (canlı kütlə, böyümə sürəti, yaşı, bədən quruluşunun ətlik formaları, tüklənmə sürəti və rəngi, quşun törətmə qabiliyyəti, quşun ətlik keyfiyyəti, ətin kimyəvi tərkibi, qida və dad keyfiyyəti, yem sərfi, yemin məhsulla ödənilməsi),quş ətinin kimyəvi tərkibini; - yüksək məhsuldar ətlik krosslarının təsnifatını, ana sürünün komplektləşdirilməsini, broylerin yetişdirilməsinin əsaslarını; - yumurtanın quruluşu, kimyəvi və morfoloji tərkibi, keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi metodlarını, yumurtlamanın dinamikasını, yumurtanın keyfiyyətinin dəyişməsinə, cinsi yetişkənliyi, kürtyatma duyğusunu, məhsuldarlıq dövründə tükdeyişməni, yumurtada məhsuldarlığın ətraf mühit amillərinin və irsiyyətin təsirini; - yüksək məhsuldar cinslərin formalaşmasının bioloji əsaslarını, onların tam dəyərli yemləndirilməsini, müasir genfondlara biotexnologiyaın yeniliklərindən səmərəli istifadə 				
--	--	--	--	--	--

	<p>olunmasını;</p> <ul style="list-style-type: none"> - yüksək məhsuldar cinslərin formalaşma qanunauyğunluğunun əsas bioloji xüsusiyyətlərini; -qaramalın müasir genofondu və onun səmərəliliyi, heyvanların damazlıq keyfiyyətinin qiymətləndirmə üsulunu; - qaramalın zonalar üzrə tətbiq olunan yetişdirmə üsullarını, seleksiyası əsasında vacib olan parametrləri, törəmə üçün əsas olan təkrar istehsala təsir edən amilləri; - yem bitkilərin qidalılıq dəyərini və müxtəlif növ və qrup heyvanların fizioloji vəziyyətindən asılı olaraq yemə olan tələbat normasını; - rasionda olan yemlərin ümumi qidalılığının kompleks qiymətləndirməsini, heyvanların elmi əsaslarla tamqiymətli yemləndirmənin təşkilini. - magistr maldarlıqda embrion köçürülmənin, klonlaşmanın, transgen heyvanların yaradılmasının nəzəri əsaslarını . <p>bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - genetikanın və seleksiyanın nailiyyətlərindən istifadə etməklə müasir tələbata cavab verən yeni cinslərin yaradılması üsullarını, damazlıq (təmir) cavanlarının yetişdirmə texnologiyası, zootexnika (quşçuluq) elminin müasir problemlərinə həsr edilmiş ədəbiyyat məlumatları ilə işləməyi, analiz etməyi və onlarla sərbəst işləməyi; - sərbəst olaraq elmi-tədqiqat işlərini planlaşdırmağı, düzgün təşkil etməyi, elmi eksperiment qoymağı və aparmağı, alınmış nəticələri biometrik və statistik üsullarla işləməyi, elmi hesabatları tərtib etməyi. - qoyun təsbit etmə, onun əsas bədən ştatları qiymətləndirmək üçün qoyunun düzgün duruşunun, ölçü alətləri, fotoaparat, nişanlanma və s alətlərdən istifadə və onların heyvan bədənində işlətmə texnikasını bacarmalıdır. - yeni bilik və prosedurları inkişaf etdirmək və torpaqşünaslıq-bitkiçilik-heyvandarlıq üzrə bilikləri inteqrasiya etdirmək üçün tədqiqat və innovasiya yönümlü ixtisaslaşmış bacarıqları; - yetişdirilmə üsulunun həyata 				
--	--	--	--	--	--

	<p>keçirilməsi və onun növündən asılı olaraq qoyuna qulluq, onlar üçün yemləmə və saxlama şəraitinin yaradılması, qoyunun konstitusiyaya tiplərini müəyyən etməni</p> <ul style="list-style-type: none"> - qoyunların cinsi, cinsiyyəti, məhsuldarlığı, yaşı, fizioloji vəziyyətindən asılı olaraq yem payının tutulmasını, otlağa və əksinə otlaqdan oturaq şəraitə keçirmə qaydalarını həyata keçirilməsini; - yeni bilik və prosedurları inkişaf etdirmək və torpaqşünaslıq-bitkiçilik-heyvandarlıq üzrə bilikləri inteqrasiya etdirmək üçün tədqiqat və innovasiya yönümlü ixtisaslaşmış bacarıqları; - magistr qaramalda embrion köçürmə, klonlaşma, trasgenlik xüsusiyyətlərin nəzəri və təcrübi əsaslarını və onların yaradılma prinsiplərini. - qaramalın bütün qururqlar üzrə və yüksək məhsuldar cinslərin tam rasion əsasında yem normasını tərtib etməyi ,hər bir çatışmazlıq üçün vacib olan mikroelementləri, vitaminlərin xüsusiyyətlərini təyin etməyi; - heyvan populyasiyasının inkişaf dinamikasının qanunauyğunluğunun seleksiyasının genetik əsaslarını, elmi tədqiqatlardan alınan nəticələrin praktik həyata keçirilməsi qabiliyyətini; - yetişdirmə üsulları ilə yanaşı, müasir texnologiya əsasında embrion köçürülmə qabiliyyətini, seleksiya üçün əsas parametrlərin qaramal üzərində tətbiqini, törəmə qabiliyyətinə təsir edən amilləri seçməyi; - aktual mövzu olan heyvandarlıq məhsulları istehsalının perspektivliyinin qiymətləndirilməsini; - təsərrüfatda - yumurta istehsalında texnoloji proseslərin təşkilini, istifadə edilən avadanlıqları xarakterizə etmək, təmir cavanların bəslənməsi üsulunu, binada işıq rejimini, mikroiklimi tənzimləməyi, cavanlarının bəslənməsinin texnoloji sxeminin tərtibini, yumurta toyuqların sənaye sürüsündə komplektləşdirmənin şərtlərini və müddətlərini təyin etməyi, yeyinti üçün yumurta istehsalının artırılmasını, çoxaldılmasını, keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasını və maya dəyərinin aşağı 				
--	--	--	--	--	--

	<p>salınmasını.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ətlik cavanlarının bəsləməsini, broyler əti istehsalında texnoloji proses sxeminin təşkilini, mikroiqlimin əsas parametrlərini tətbiq etməyi, təmir cavanlarının bəslənmə üsulları: döşənəkdə, qəfəslərdə, setkalı pollarda, kombinə üsulu ilə cavanların diri kütləyə görə yekcinsliyinin müəyyənləşdirilməsinin mənasını; - broylerin yemləndirilməsinin xüsusiyyətlərini, kəsim qabağı saxlama, tutulma və broylerlərin kəsimə daşınmasını, istehsalın maya dəyərini aşağı salınmasını, broyler əti istehsalının keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasını. - inkubasiya üçün yararlı olan yumurtanın keyfiyyətini təyin etməyi və seçməyi, inkubasiya qabağı yumurtanın hazırlanmasını, yığılmasını, daşınmasını və saxlanmasını; - ayrı növ quş yumurtalarının inkubasiyasını, toyuq altında təbii cücə çıxarmağı, inkubatorada mikroiqlimi tənzimləməyi; - inkubasiya yumurtalarının qoyulma sistemini və qrafikin tərtibini, inkubasiya zamanı yumurtanın ovoskopdan keçirilməsini, inkubasiya zamanı ovoskop altında yaxud yumurtanı yarmaqla, embrionun böyüməsi və inkişafının qiymətləndirilməsini; - yemlərin hazırlanmasını, müxtəlif növ yemlərin qidalılıq və fizioloji dəyərini təyin etməyi, quşların yemləndirilmə texnikasını; - müxtəlif yaş qrupuna malik olan quşlar üçün yem rasionlarının tərtibini, heyvan mənşəli, vitaminli, şirəli, sulu, mineral, yemlərin istehsal və istifadə qaydalarını; - quşları keyfiyyətli yemlərlə yemləndirilməsini və yaxşı məhsulun alınmasında məhsuldarlığın artırılmasında, maya dəyərini aşağı salmağı. <p>Yiyələnməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zootexnikada istifadə edilən yeni üsul və avadanlıqların təcrübə, istehsalatla (təsərrüfatlarda), elmi-tədqiqat işlərində tətbiq etmə bacarığına; - zootexnika sahəsində aparılan elmi-tədqiqat işlərinin düzgün təşkil edilməsi, elmi araşdırmalarda intuisiyanın rolu, 				
--	---	--	--	--	--

<p>elmin inkişafında innovasiya (ixtiraçılıq) fəaliyyəti, elmi problemlərin həllində proqram məqsədli üsullarından istifadəsi, biometriyanın əsasları və alınmış nəticələrin təhlili, elmi hesabatların tərtib edilmə qaydaları biliklərinə;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zootexniki düşüncə tərzinə, qoyunlarla işləyərkən sərbəstliyə, heyvanlarla münasibət tərzinə; - yeni strateji yanaşmalar tələb edən kompleks tədqiqat problemlərini idarə etməyə, peşəkar bilik və təcrübənin inkişaf etdirilməsi üçün məsuliyyətləri üzərinə götürməyə; - məhsul istehsalının artırılması üçün vacib olan texnoloji proseslərə ; - qoyunlar üçün ənənəvi yemlər və onların məhsuldarlığa təsiri xüsusiyyətlərinə; - yeni strateji yanaşmalar tələb edən kompleks tədqiqat problemlərini idarə etməyə, peşəkar bilik və təcrübənin inkişaf etdirilməsi üçün məsuliyyətləri üzərinə götürməyə; - quşların bəslənməsində intensivləşdirmənin yemləməyə təsirinə, məhsulun keyfiyyətinə, ayrı-ayrı yem növlərinin təsirinə, yemləmədə kompyuter texnologiyaların tətbiqinə, məhsuldarlıq istiqamətinə görə yem paylarının və normaların hazırlanmasına, rasionların tutulmasına. - hibrid inkubasiya yumurtasının alınmasında zootexniki və baytarlıq işlərinin təşkilinə, hibrid broyler istehsalında ana sürüsünün krosslarından istifadəyə; - təsərrüfatlarda damazlıq sürünü təşkil etməyə, ana sürüsünün həcmi, embrionun ölməsinə səbəb olan əsas amillərin aradan qaldırılması üsullarına, inkubasiya texnologiyasının pozulmasının aradan qaldırılması vərdişlərinə; - inkubasiyadan sonra yoxlama üsullarına, inkubasiya tullantılarının pataloq anatomik yarılmalarına; - başqa növ k/t quşlarının (hinduşka, qaz, ördək, firəng, bildirçin və s.) ət istehsalının xüsusiyyətlərinin təkmilləşdirilməsinə, quş əti istehsalının xüsusiyyətlərinə və zootexniki işlərin təşkilinə, quş ətinin sortlaşdırılması, nişanlanması, qablaşdırılması, saxlanma- 				
--	--	--	--	--

	<p>sı, daşınması qaydalarına, quş ətindən yarımfabrikatların istehsal xüsusiyyətlərinə, sənaye üsulu ilə ət istehsalının təşkilinə.</p> <ul style="list-style-type: none"> - yumurta istehsalında müasir texnologiyaların nailiyyətlərini, təmir cavanların yüksək məhsuldar krossların təsnifatına, əsasən, bəsləmə qaydalarına, sənaye sürüsünün komplektləşdirilməsinin müddəti və vaxtına; - zootexniki kontrolu və sənədləşməni, yemləmə şərtlərini, yumurtanın daşınma, qablaşdırılması, sortlaşdırılması və saxlanma müddətinin müəyyənəşdirilməsinə; - yumurtanın xarab olma səbəblərinin aradan qaldırılması üsullarına, sənaye üsulu ilə yumurta istehsalının təşkili və idarə edilməsinə; - müasir heyvan genofondunun müasir üsullar ilə kompleks qiymətləndirməyə və heyvandarlıqda texnoloji proseslərin səmərəli tətbiqinə; - elmi ədəbiyyatlarla sərbəst işləməyə, təsərrüfatda damazlıq işinin tətbiqinə, təmizlikdə və çarpazlaşmada, yetişdirmədə seleksiyanın tətbiqinə; - aktual mövzu kimi elmi yeniliklər əsasında balanslanmış yemləmə texnologiyasının kompleks qiymətləndirmənin tətbiqinə, yem qarışığının və yem pastasının reseptinin hazırlanma texnologiyasına; - qaramal cinslərin intensiv inkişaf etdirilməsi üçün, yüksək məhsuldar cinslər əsasında məhsuldarlığı yüksəltmək üçün embrion köçürülmə, klonlaşma, transgen heyvanların yaradılmasına. 				
<p>MET – B00</p>	<p>Elmi-tədqiqat işləri Magistr elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməklə aşağıdakıları bilməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - heyvandarlıq və quşçuluq mövzuları üzrə apardığı elmi-tədqiqat işinin metodikasını, tədqiqat obyektini və predmetin seçilməsini, tədqiqatın son nailiyyətlərini qabaqcadan proqnozlaşdırmağı, tədqiqatın aparılma sxemini tərtib etməyi; - heyvandarlıq və quşçuluq sahəsi üzrə nəzərdə tutulan son elmi yenilikləri, fənlərin nəzəri əsaslarını və informasiya texnologiyalarını; - dissertasiyanın tərtib olunması üçün 	<p>30</p>	<p>Elmi-tədqiqat təcrübəsi</p> <p>Elmi-pedaqoji təcrübə</p> <p>Magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>18</p>	<p>PK-7 PK-8 PK-9 PK-10</p>

	<p>tələbat əsasında yerinə yetirilməyi və işin prezentasiyaya hazırlanmasını.</p> <p>bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mövzu üzrə qarşıya qoyulan problemin formalaşmasının elmi əsaslarının təhlilini, apardığı tədqiqat işində əsaslı olan qrupların seçilməsini və onların ardıcıl yerinə yetirilməsini; - apardığı tədqiqatların yekunlarını doklad, teziz, referat və elmi məqalə formasında yazmağı və kollektiv qarşısında təqdim etməyi; - heyvandarlıq və quşçuluq sahəsində qabaqcıl vətən və xarici təcrübənin yığılması, işlənməsi, analiz edilməsini və elmi-texniki informasiyanın ümumiləşdirilməsini; - kollektiv və tələbələrin qarşısında apardığı tədqiqatların nəticələrini müzakirə etməyi, pedaqoji fəaliyyətində, dərin peşəkar biliklərin yiyələnməsinə tələb edilən vəzifələrin həllini, qısaca və dürüst ifadə etməyi. - dissertasiyanın tərtib etmə qaydalarını, plan əsasında biometrik hesablamaları, aparılan tədqiqatın nəticəsinə uyğun elmi məqalələrin, teziz, məruzələrin hazırlanmasını . <p>yyələnməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - heyvandarlığın və quşçuluğun ayrı-ayrı sahələri üzrə elmi - tədqiqat işlərini aparmaq qaydalarına, Respublika ərazisində və quşçuluğun qarşısında duran hər hansı problemin həllində nəzərdə tutulan elmi-tədqiqat işlərinin sərbəst yerinə yetirilməsində; - heyvandarlıq və quşçuluq sahəsi üzrə nəzərdə tutulan problemlərin həll olunması üçün elmi - nəzəri biliklərə. - heyvandarlıq və quşçuluq sahəsinə aid dissertasiya işi tərtib etməyə. 				
	Kreditlərin ümumi cəmi	120		120	

**Bütün bölümlərdə seçmə fənlər müvafiq səriştələrə (kompetensiyalara) uyğun ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

***İxtisaslaşmalar üzrə səriştələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

- 4.3.** İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti:
ümumi həftələrin sayı – 94
o cümlədən:
- nəzəri təlim – 45 həftə
- təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) – 8 həftə
- imtahan sessiyaları – 15 həftə
- magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi – 12 həftə
- tətilər – 14 həftə

5. Maddi-texniki tədris bazası və kadr potensialı

- 5.1.** Ali təhsil müəssisəsinin **060703 – Zootexniklik** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalar, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.
- 5.2.** Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər cəlb oluna bilər.
- 5.3.** Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya elmi dərəcəsi olan nümayəndələri və ya həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1.** Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə, məşğələ, seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2.** Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3.** **060703 – Zootexniklik** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.
- 7.2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Problemləri İnstitutunun
direktoru

_____A.Mehrabov

«___» _____ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Nazirliyinin Ali və orta ixtisas
təhsili şöbəsinin rəisi

_____İ.Mustafayev

«___» _____ 2012-ci il

Kənd təsərrüfatı ixtisasları qrupu
üzrə Dövlət Təhsil Standartları
hazırlayan işçi qrupun sədri

_____N.Seydəliyev

«___» _____ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Nazirliyinin Elmi Metodiki-Şurasının
«Kənd təsərrüfatı və aqrar iqtisadiyyatı»
bölməsinin sədri

_____İ.Cəfərov

«___» _____ 2012-ci il