

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

**Azərbaycan Respublikası
Təhsil Nazirliyinin
1463 sayılı 31 avqust 2012-ci il
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.**

ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI

MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL P R O Q R A M I

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060801 – Əczaçılıq

BAKİ – 2012

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **060801 – Əczaçılıq** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı», «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060801 – Əczaçılıq** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
- 1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları

2. 060801 – Əczaçılıq ixtisasının xarakteristikası

- 2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
060801 – Əczaçılıq İxtisaslaşmalar: - <i>Əczaçılıq kimyası</i> - <i>Farmakoqnoziya</i> - <i>Əczaçılıq texnologiyası</i> - <i>Toksikoloji kimya</i> - <i>Əczaçılığın təşkili</i>	Magistr	2 il (qiyabi forma üzrə təhsil müddəti 6 ay artıqdır)	120

3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

3.1. Magistrin ixtisas xarakteristikası

Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

3.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

3.2.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnmişdir:

- kollektivdə işləmək (ÜK-1);
- digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq (ÜK-2);
- fəal sosial mobillik(ÜK-3);
- beynəlxalq arenada işləmək (ÜK-4);
- hüquqi biliklər və etik normalara malik olmaq (ÜK-5);
- yeni ideyalar irəli sürmək (ÜK-6);
- müstəqil işləmək (ÜK-7);
- elmi-tədqiqat və elmi-istehsalat işlərinin təşkilində, kollektivin idarə edilməsində vərdiş və bacarıqlara malik olmaq (ÜK-8);
- öz bilik, bacarıq və şəxsi təşəbbüskarlığı baxımından nümunə göstərmək qabiliyyəti (ÜK-9);
- iş təşkil etmək və planlaşdırmaq qabiliyyətinə malik olmaq (ÜK-10);

3.2.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnmişdir:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- əczaçılıq fənləri sahəsində dərin biliklərə əsaslanan bioəczaçılıq (in vitro, in vivo, in situ), farmakoqnostik və müasir fiziki-kimyəvi analiz və xromatoqrafiya üsulları (skrininq testlər, kütlə spektroskopiyası, yüksək effektiv maye xromatoqrafiyası),həmçinin dərmanların istehsalının təşkili, bazarın segmentləşdirilməsi, satışın stimullaşdırılması üsullarından istifadə etmək (PK-1);
- ÜST-ün GMP (Good Manufacturing Practice-Etibarlı İstehsalat Praktikasısı) tələbləri əsasında bitki, heyvan, mineral və s. mənşəli vasitələri tədarük etmək, yeni dərman preparatlarını istehsal etmək, onları analiz etmək və satmaq (PK-2);
- elmi-tədqiqat və elmi axtarışlar işini aparmaq (PK-3);
- mövcud dərman preparatlarının texnologiyasının təkmilləşdirilməsi və yeni preparatların yaradılması, yeni xammal mənbələrinin (bitki, heyvan, mineral, sintetik) aşkar edilməsi, dərman bitkiləri və preparatların kimyəvi-toksikoloji analiz üsulları, dərmanların keyfiyyətinin yoxlanılması və onların realizasiyası üçün müstəqil təhlil aparmaq(PK-4);
- öz elmi axtarışlarının nəticələrini təqdim etmək (PK-5);
- fənnin ümumi mənzərəsini müstəqil qurmaq (PK-6);

İstehsalat-texnoloji sahəsi üzrə:

- ÜST-ün GLP (Good Laboratory Practice-Etibarlı Laboratoriya Təcrübəsi),GCP(Good Clinical Practice-Etibarlı Klinik Təcrübəsi), GMP (Good Manufacturing Practice-Etibarlı İstehsalat Təcrübəsi), GPP (Good Pharmaceutical Practice-Etibarlı Aptek Təcrübəsi) tələbləri əsasında yeni dərman preparatlarını yaratmaq, məqsədilə təbii mənşəli xammal növlərinin axtarışı, tədarükü, emalını təkmilləşdirmək, hazırlanmış dərman preparatlarının keyfiyyətinin yoxlanılması üçün müasir analiz üsullarının tətbiq etmək, dərman

vasitələrinin kimyəvi-toksikoloji tədqiqini təkmilləşdirilmək, beynəlxalq standartlara cavab verən dərman preparatlarının satışını təşkil etmək **(PK-7)**;

Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- fənn qrupları üzrə ümumi formaları və qanunauyğunluğu müəyyənləşdirmək **(PK-8)**;
- texnoloji proseslərin təhlilində müasir İKT (informasiya kommunikasiya texnologiyaları; təlimin kompyuter texnologiyası (yeni informasiyalar), internet) üsullardan istifadə etmək **(PK-9)**;
- əczaçılıq sahəsində bilikləri təqdim etmək və onları iş şəraitinə adaptasiya etmək **(PK-10)**;
- kollektivlərin elmi-tədqiqat işlərinə rəhbərlik etmək **(PK-11)**;
- qeyri-əczaçılıq bilikləri (o cümlədən humanitar) qısaca və dürüst ifadə etmək **(PK-12)**;
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə **(PK-13)**;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə **(PK-14)**;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə **(PK-15)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və/və ya qiymətləndirə bilməyə **(PK-16)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə **(PK-17)**;
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə **(PK-18)**;
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə **(PK-19)**;
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa **(PK-20)**;
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davrana bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmağa **(PK-21)**;
- davamlı təlim və peşəkar inkişafı ilə bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə **(PK-22)**;

Pedaqoji sahə üzrə:

- orta ixtisas təhsil müəssisələrində və ali təhsilin bakalavriat səviyyəsində ixtisaslaşmalara uyğun olaraq – Əczaçılıq kimyası, Farmakoqnoziya, Əczaçılıq

texnologiyası, Toksikoloji kimya, Əczaçılığın təşkili fənlərindən müvafiq olanı tədris etmək (PK-23);

- elektron kitabxanalardan, referativ jurnallardan aktual elmi-texniki məlumatları əldə etmək. (PK-24);
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilməyə (PK-25).

4. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.

4.1.1. 060801 - Əczaçılıq ixtisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- istehsal-texnoloji;
- bioetik;
- təşkilati inzibatçılıq və s.

4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:

- texnoloji proseslərin və obyektlərin öyrənilməsində elmi, təşkilati və tətbiqi məsələlərin həllində Beynəlxalq Standartlardan istifadə etmək;
- elm və texnikanın nailiyyətlərindən, Azərbaycanın və xarici ölkələrin qabaqcıl təcrübəsindən istifadə etməklə əczaçılıq sahəsində aparılan elmi-tədqiqat işlərini təhlil etmək və nəticələri ümumiləşdirmək;
- konfranslar, seminarlar, simpoziumlar hazırlamaq və keçirmək;
- elmi nəşrlər hazırlamaq və redaktə etmək.

Pedaqoji sahə üzrə:

- mühazirə oxumaq;
- seminar aparmaq.

İstehsal-texnoloji sahəsi üzrə:

- dərman bitki xammallarına, fitopreparatlara, əczaçılıq məhsullarına, ilkin materialların hazırlanmasına, steril məhsulların istehsalına, nəzarət analitik laboratoriyaların işinə, fəal inqrediyentlərin hazırlanmasına, qablaşdırma və etiketləndirməyə aid GMP-nin əsas tələblərindən istifadə etmək.
- təbii vasitələrin (bitki, heyvan, mineral mənşəli) tədarükü, fəal və köməkçi maddələrin istehsal qaydaları, istehsalçı müəssisələrin təftişi qaydaları, bioloji preparatların və gen mühəndisliyi metodu ilə alınan preparatların keyfiyyətinin təmin edilməsi haqqında təlimatdan, eləcə də dərman preparatlarının tədqiqində tətbiq olunan analitik metodlardan, texnoloji proseslərin validasiyası haqqında təlimatlardan istifadə etmək.

Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- elmi-tədqiqat qruplarının işini təşkil etmək;
- fəaliyyət nəticələrini proqnozlaşdırmaq üçün elmi yenilikləri tətbiq etmək;
- qəbul olunmuş qərarların nəticələrini kəmiyyət və keyfiyyətə qiymətləndirmək.

4.2. Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

□ İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)	Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
Təhsil hissəsi					
MHF – B00	Humanitar fənlər bölümü Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr: bilməlidir: - xarici dil üzrə informasiyasının və ritminin özünəməxsusluğunu, əzcaçılıq sahəsi üçün səciyyəvi olan tələffüsün üslubunun əsas xüsusiyyətlərini, ümumi və terminoloji səciyyəvi 4000 tədris leksik vahidləri həcmində leksik minimumu, elmi üslubun əsas xüsusiyyətlərini, öyrənilən dil ölkələrinin mədəniyyəti və adət-ənənələrini, nitq etiketi qaydalarını; <u>ali məktəb pedaqogikası üzrə:</u> Azərbaycanda ali təhsil sistemini, ali məktəbin, tələbə və müəllimlərin vəzifələrini, ali təhsil müəssisəsində təlim prosesi və təhsilin məzmununu, didaktika və onun müasir problemlərini, mühazirə və ona verilən müasir tələbləri, tərbiyə və özünütərbiyə, rəhbərlik və idarəetmə məsələlərini, elmi-tədqiqat (müəllim və tələbə) işinin metodikasını; <u>psixologiya üzrə:</u> psixologiyanın obyektini, predmetini və metodlarını, psixologiyanın əsas istiqamətlərini, psixikanın quruluşunu,	14	MHF – B01 <i>Xarici dil</i> MHF – B02 <i>Ali məktəb pedaqogikası</i> MHF – B03 <i>Psixologiya</i> MHF – B04 <i>Seçmə fənn*</i>	6 4 2 2	ÜK-1 ÜK-2 ÜK-3 ÜK-4 ÜK-5 ÜK-6 ÜK-7 ÜK-8 ÜK-9 ÜK-10

	<p>şüurluluq və qeyri-şüurluluğun qarşılıqlı münasibətini, tələbə psixologiyasını və s.</p> <p>bacarmalıdır: <u>xarici dillər üzrə:</u> əczaçılıq ixtisasına dair mətnləri oxumağı, ixtisasa dair internetdən götürülmüş mətnləri tərcümə etməyi, annotasiya, referat, tezis, tərcümeyi-hal və s. yazmağı. <u>ali məktəb pedaqogikası üzrə:</u> mühazirə mətni hazırlamağı, mühazirə oxumağı; seminar məşğələlərini planlaşdırmağı və aparmağı, əczaçılıq sahəsində elmi-tədqiqat işini yerinə yetirməyi, bununla bağlı fərziyyələr irəli sürməyi, eksperiment aparmağı və nəticələri tətbiq etməyi; <u>psixologiya üzrə:</u> hər bir tələbəyə psixoloji baxımdan fərdi qaydada yanaşmağı, tələbələrə psixoloji eksperimentə cəlb etməyi və s.</p> <p>yiylənməlidir: xarici dildə lüğətin köməyi ilə oxumaq və yazmaq vərdişlərinə, ali təhsil müəssisəsində tədris və tədqiqat işləri aparmağa, tələbələrə psixoloji yanaşma keyfiyyətlərinə və s.</p>				
MİF – B00	<p>İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölümü bilməlidir: Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində tələbə bilməlidir: - fitopreparatların istehsalının müasir nəzəriyyəsi, dərman bitki xammalının düzgün tədarükü və xammalların farmakoqnostik analizi; - Azərbaycanın bitki sərvətlərinin əczaçılıq istehsalında istifadə olunma perspektivini; - respublikanın bitki örtüyü və onun müasir dövrdə istifadə olunma vəziyyətini, yeni dərman bitki xammal növlərinin, bioloji fəal maddələrin standartlaşmasını və hüquqi əsasda qeydiyyatına alınmasını; - yeni dərman formalarının GMP tələblərinə uyğun istehsalını, onların bioəczaçılıq qiymətləndirilməsi, bioloji mənimsənilməsinin təyini metodlarını; - toksikoloji vacib maddələrin farmakokinetika və farmakodinamik qanuna-uyğunluqlarını;</p>	76	<p>MİF – B01 <i>Əczaçılığın müasir problemləri</i></p> <p>MİF – B02 <i>Əczaçılığın tarixi və metodologiyası</i></p> <p>MİF – B03 <i>Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənn</i></p> <p>MİF – B04 <i>İxtisaslaşmaya ayrılan fənlər**</i></p> <p>MİF – B05 <i>Seçmə fənn*</i></p>	4 2 4 42 24	<p>PK – 1 PK – 2 PK – 3 PK – 4 PK – 5 PK – 6 PK – 7 PK – 8 PK – 9 PK – 10 PK – 11 PK – 12 PK – 13 PK – 14 PK – 15 PK – 16 PK – 17 PK – 18 PK – 19 PK – 20 PK – 21 PK – 22 PK – 23 PK – 24 PK – 25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - metabolizm qanuna uyğunluqları, toksikoloji vacib maddələrin bioloji materialda analiz etdirilməsinin müasir üsullarını; - dərman maddələrinin keyfiyyətini tənzimləyən normativ-texniki sənədlərin tərtibini; - saxtalaşdırılmış dərmanları ; - bioloji fəal maddələrdə “quruluş fəallıq” əlaqələrini; - biotransformasiya və s. -əczaçılığın tarixi, bioetika və deontologiya, əczaçılıq fəaliyyəti haqqında anlayış və əsas terminlərin xüsusi əhəmiyyətini; -əczaçılıq marketinqinin əsasları; -əczaçılıq əmtələri, onların əsas xüsusiyyətləri; <p>bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dərman bitki xammalının düzgün tədarükü, farmakoqnostik analizi, emalı, analitik-normativ sənədlərin tələblərinə cavab verən keyfiyyətli xammalın alınmasını; -təbii bitki ehtiyatlarının səmərəli istifadə olunması, bu resursların mühafizə edilmə məsələlərini, dərman bitkilərinin, onların tərkibində olan bioloji fəal maddələrin müasir tədqiq olunma vəziyyətini ; - yerli bitki xammalları əsasında yeni dərman vasitələrinin hazırlamaq; - alkaloidli , ürək qlikopzidli bitkiləri, zəhərli göbələk, çətənə, ilan , əqrəb zəhəri, ispan böcəklərinin kimyəvi-toksikoloji analiz etməyi; -metal zəhərləri, üzvi və qeyri-üzvi birləşmələrlə və s. zəhərlənmənin səciyyəvi xüsusiyyətlərini; - ölkədə istehsal olunan və gətirilən dərman vasitələrinin keyfiyyətinin yoxlanılması və s. - qeyri-üzvi maddələrin standartlaşmasını, müasir infuzion məhlullar, tərkibi, əczaçılıq analizi üçün qəbul edilmiş reaksiyaları; -dərman maddələrinin fəsadları, qeydə alınmasını, dərmanların analizində müasir fiziki-kimyəvi üsulları, optik və xromatoqrafiya üsulları, ekspress üsulları, skrininq testləri; - dərman preparatları, bitki xammalları, əczaçılıq əmtələrinin realizasiyasının təşkilini; 				
--	--	--	--	--	--

	<p>viyələnməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dərman bitki xammalına aid analitik normativ sənədlər və standartlaşdırma qaydalarına; -bitki xammalının diaqnostik əlamətlərə əsasən təyin edilməsinə; -ən mühüm fəsilələrin bitkilərinin morfoloji və anatomik əlamətləri, bütöv bitkilərin, xammalların və yığıntıların eyniliyinin təyininə; - fitopreparatların (cövhər, ekstrakt, şirə, şərbət, ətirli su, fitonsidli və vitaminli preparatlar və s.) hazırlanma texnologiyasına; - bərk dərman formalarının (poroşok, qranul, tablet, draje, kapsul, mikrokapsul), yumşaq dərman formalarının (məlhəm, gel, liniment, pasta, krem) və s. hazırlanma texnologiyasına; - yeni dərman preparatlarının istehsalı sahəsində proqram təminatından, informasiyanın toplanması və emalında müasir üsullardan istifadə etmək vərdişlərinə; -kimyəvi-toksikoloji analizdə metabolizm problemi və həlledilmə yollarını, orqanizmdə ksenobiotiklərlə baş verən metabolizm reaksiyalarını yerinə yetirmək bacarığına; -zəhərli bitkilərin tərkib hissələrini təyin etmək vərdişlərinə; -dərmanların analizində nailiyyətlərə, GLP (Good Laborator Practice-Etibarlı Laborator Təcrübəsi), əsl (brand) və təkrarlamaqla (generik) preparatları təyin etmək bacarığına; -etalon məhlullar, qatışıqlar və substansiyaların standart nümunələrini, qeyri-üzvi dərman maddələrinin standartlaşması vərdişlərinə; -milli dərman siyasəti, pərakəndə əcaçılıq müəssisəsi, GPP (Good Pharmaceutical Practice-Etibarlı Aptek Təcrübəsi), topdansatış əcaçılıq müəssisələrinin işinin təşkili bacarığına 				
MET – B00	<p>Elmi-tədqiqat işləri</p> <p>Magistr elmi-tədqiqat işini yerinə yetirmək nəticəsində aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elmi-tədqiqat işlərini planlaşdırmağı; - tədqiqat mövzusu seçməyi; - ədəbiyyat siyahısının tərtibini; 		<p>Elmi-tədqiqat təcrübəsi</p> <p>Elmi-pedaqoji təcrübə</p> <p>Magistrlik</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>18</p>	<p>PK – 1</p> <p>PK – 2</p> <p>PK – 3</p> <p>PK – 4</p> <p>PK – 5</p> <p>PK – 6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - elmi-tədqiqat işi aparmağı; - elmi-tədqiqat işinin nəticələrini təhlil etməyi, onu digər müəlliflərin nəticələri ilə müqayisə etməyi; - alınmış nəticələrin praktik əhəmiyyətini və onun tətbiqi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; - elmi-tədqiqat işinin gələcəkdə davam etdirilməsi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; - yerinə yetirilmiş tədqiqat işinin müdafiəsini; - elmi-tədqiqat işinin nəticələrinin çap üçün hazırlanmasını; - elmi-tədqiqat və elmi pedaqoji təcrübələrdə iştirak etməyi, onların nəticələrini ümumiləşdirməyi və magistrlik dissertasiyasında istifadə etməyi və s. 		dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi		
	Kreditlərin ümumi cəmi	120		120	

**Bütün bölümlərdə seçmə fənlər müvafiq sərişlələrə (kompetensiyalara) uyğun ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

***İxtisaslaşmalar üzrə sərişlələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

- 4.3.** İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti: ümumi həftələrin sayı – 94
o cümlədən:
- nəzəri təlim – 45 həftə
 - təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) – 8 həftə
 - imtahan sessiyaları – 15 həftə
 - magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi – 12 həftə
 - tətillər – 14 həftə

5. Maddi-texniki tədris bazası və kadr potensialı

- 5.1.** Ali təhsil müəssisəsinin **060801 – Əczaçılıq** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin

aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalar, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

- 5.2. Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər cəlb oluna bilər.
- 5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya elmi dərəcəsi olan nümayəndələri və ya həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

- 6.1. Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə, məşğələ, seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
- 6.2. Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
- 6.3. **060801 – Əczaçılıq** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

- 7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.
- 7.2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
- 7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.

Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Problemləri İnstitutunun
direktoru

_____A.Mehrabov

«___» _____ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Nazirliyinin Ali və orta ixtisas
təhsili şöbəsinin rəisi

_____İ.Mustafayev

«___» _____ 2012-ci il

Səhiyyə, rifah və xidmət ixtisasları
qrupu üzrə Dövlət Təhsil
Standartları hazırlayan işçi
qrupun sədri

_____N.Qasimov

«___» _____ 2012-ci il

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Nazirliyinin Elmi Metodiki-Şurasının
«Tibb və əczaçılıq elmləri»
bölməsinin sədri

_____S.Əliyev

«___» _____ 2012-ci il